

Карта самоанализа деятельности педагога по патриотическому воспитанию

Если вы – педагог-предметник, укажите предмет _____

Если вы – классный руководитель, укажите класс _____

Если вы – педагог внеурочной деятельности, укажите название курса(-ов) ВД _____

1. Перечислите формы взаимодействия с обучающимися, которые вы применяете для решения задач патриотического воспитания, и оцените их эффективность от 1 до 3 баллов, где «1» – неэффективно, «2» – малоэффективно, «3» – эффективно.

Задача патриотического воспитания	Формы взаимодействия с обучающимися (перечислить для каждой задачи)	Оценка эффективности форм (от 1 до 3 баллов)
Для педагогов уровня НОО		
Становление ценностного отношения к своей Родине – России		
Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности		
Сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края		
Уважение к своему и другим народам		
Первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и		

ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений		
Для педагогов уровня ООО		
Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России		
Ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа		
Уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране		
Для педагогов уровня СОО		
Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России		
Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде		
Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу		

2. Перечислите формы взаимодействия с родителями, которые вы применяете для решения задач патриотического воспитания, и оцените их эффективность от 1 до 3 баллов, где «1» – неэффективно, «2» – малоэффективно, «3» – эффективно (заполняют только классные руководители).
